

## **ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES PROCESO DE GUARDA Y CRIANZA**

**Magistra Carol Melissa Vega  
Trabajadora Social Forense**

vegacarol15@hotmail.com

Trabajo de grado para optar por el título de  
Maestría en Ciencias de la Familia

Investigación realizada por: Licenciada Kenia Cerceño y  
Briseida González

**Recibido: 18 de julio de 2019**

**Aprobado: 02 de agosto de 2019**

**Palabras Claves:** Estrategias, Afrontamiento,  
Aprendizajes, Guarda y crianza, Dinámica familiar

### **Resumen**

Siendo la familia quien proporciona las bases para el desarrollo integral de los adolescentes, a través del soporte físico, emocional y económico que le brinde en su crecimiento y en las situaciones difíciles que el mismo afronte, cabe destacar la relevancia que este núcleo proporciona a la fortaleza que forje el adolescente para enfrentar el entorno actual y sus desafíos.

El artículo en referencia se realiza con base a la investigación de las Licenciadas Kenia Cerceño y Briseida González, **para optar por el Título Maestría en Ciencias de la Familia, programa realizado por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Chiriquí.**

Dicha investigación tiene un corte cualitativo con diseño fenomenológico; busca mostrar la necesidad que actualmente mantiene la población adolescente en la Provincia de Chiriquí sobre los procesos de guarda y crianza, con padres separados o divorciados; especificando las estrategias de afrontamiento que estos emplean para superar dicha etapa.

### **Abstract**

Being the family who provides the basis for the integral development of adolescents, through the physical, emotional and economic support that it provides in its growth and in the difficult situations that it faces, it is worth highlighting the relevance that this nucleus provides to the strength that the adolescent forges to face the current environment and its challenges.

The study to which my article refers, was carried out by Licensed Kenya Cerceño and Briseida González to opt for the Master's Degree in Family Sciences, a program carried out by the School of Social Work of the Autonomous University of Chiriquí.

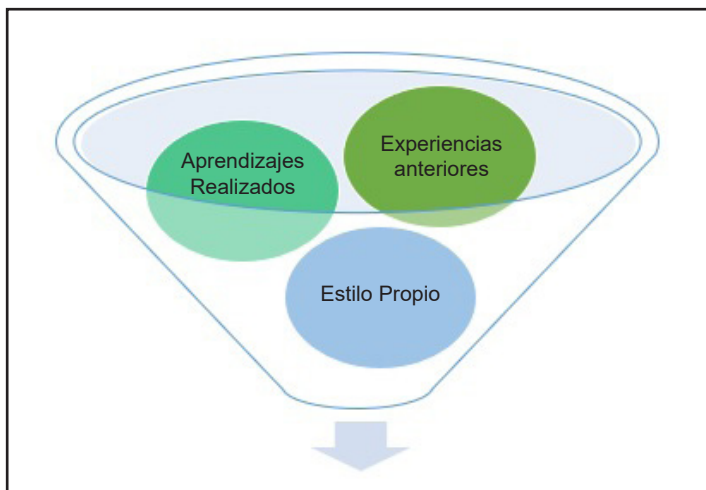
This research has a qualitative phenomenological design cut; seeks to show the need currently maintained by the adolescent population in the Province of Chiriquí regarding custody and parenting processes, with separated or divorced parents; specifying the coping strategies they use to overcome this stage.

**Keywords:** Strategies, Coping, Learnings, Guard and upbringing, Family dynamics.

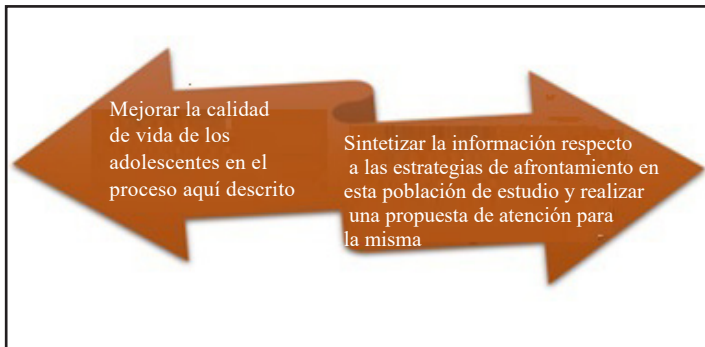
## Introducción

El proceso de divorcio deriva en la asignación de guarda y crianza en las familias que mantienen hijos (as) menores de edad, por ello el estrés generado en los adolescentes que viven esta situación se convierten en una problemática difícil de afrontar.

Está justificada en la necesidad urgente de apoyo que requieren los adolescentes ante la pérdida del sistema de soporte inmediato que enfrentan estos menores ante el proceso de guarda y crianza con padres separados o divorciados, así como en la poca literatura e información escrita que existe en nuestro país respecto al tema. El propósito de dicha investigación se observa en este esquema:



Estrategias de afrontamiento en los adolescentes



El estudio demuestra el impacto que provoca en los adolescentes un proceso de separación de los padres y los cambios que dicha ruptura ocasiona en la estructura y dinámica familiar.

Su finalidad es realizar una propuesta que provea herramientas para afrontar la etapa de cambios que representa la adolescencia aunado al proceso de divorcio o separación de sus progenitores.

### **Marco Teórico y Metodológico**

La Teoría del afrontamiento de Erica Frydemberg, se explica en el siguiente esquema y es la referencia que fundamenta el estudio que nos ocupa: El marco legal que respalda el proceso de guarda y crianza está fundamentado en el Código de la Familia en su Capítulo III, específicamente en los artículos 326, 327, 328, 329, 330 y 331, los cuales establecen

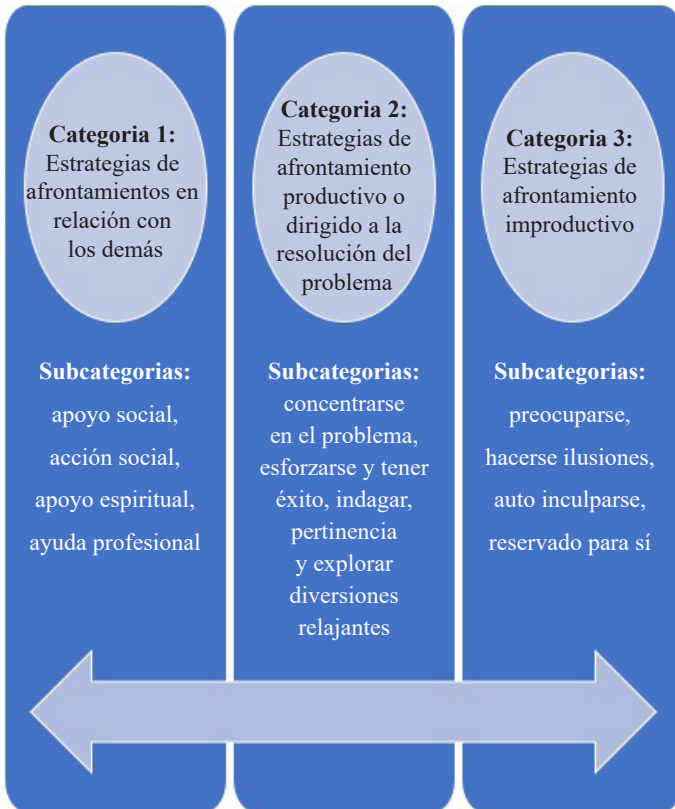
como deber de los padres la protección y vigilancia que estos deben ejercer para el bienestar integral de los menores y la satisfacción de sus necesidades fisiológicas, emocionales, de seguridad y demás. Vale destacar que podrá ser ejercida por otros parientes, en caso tal que los padres sean considerados incapaces o a causa de su muerte.

El enfoque empleado para este estudio es el cualitativo, con un diseño fenomenológico el cual busca captar *las vivencias de los actores sociales*.

La información fue recabada a través de entrevistas semiestructuradas e historias de vida, ambas de uso clásico en el enfoque cualitativo; las cuales fueron analizadas descriptivamente. La investigación fue realizada con tres adolescentes en proceso de guarda y crianza que promedian las edades entre los doce (12) y quince (15) años, cuyo domicilio se ubica en el Distrito de David, Provincia de Chiriquí.

Las fuentes empleadas para la investigación son de tipo bibliográfico y testimonial, puesto que primeramente utilizó bibliografía procedente de revistas, libros y demás documentos relacionados con el tema; mientras que en segunda instancia se obtuvo los relatos de los sujetos directos de la investigación, es decir, la muestra empleada para la misma, descrita en el párrafo anterior.

Las autoras establecen una clasificación de las categorías y subcategorías del siguiente modo:



## Resultados

Los resultados de la investigación serán expuestos aquí a partir de las categorías utilizadas por las autoras del estudio:

En la categoría uno, que refiere las estrategias de afrontamiento en relación con los demás, muestra que los adolescentes buscaron apoyo en familiares y amigos, así como también se organizaron en grupos de personas que compartieran los mismos conflictos.

Mientras que el apoyo espiritual fue aportado mediante la asistencia de grupos y líderes religiosos, al igual que de profesionales en las ciencias humanísticas y sociales como psicología y trabajo social.

La categoría dos, que ofrece la opción de estrategias de afrontamiento productivo, está la participación activa de los adolescentes en sus actividades escolares, así como el cumplimiento de sus deberes académicos y la búsqueda de ocupaciones culturales como la música y la lectura para lograr relajarse.

Por último, la categoría tres, la cual alude el afrontamiento improductivo el cual busca evitar el impacto que produce en el adolescente la ruptura de su estructura familiar y lo demuestran a través de la angustia, la espera de un milagro que solucionara el problema entre sus padres y la auto culpabilidad ante la frustración de no poder resolver la situación.

Mediante el análisis de las historias de vida de los adolescentes, las autoras muestran la diversidad de dificultades emocionales que padecen

estos al enfrentar momentos críticos, como la modificación de la estructura organizacional de su sistema familiar, produciendo en ellos *miedos, estrés, ansiedad, impotencia e incertidumbre*.

Se hace mención que la guarda y crianza de los adolescentes participantes en la investigación, fue resuelta de manera desfavorable entre los progenitores, ya que no se tuvo en consideración los cambios propios de la etapa que sus hijos experimentaban, siendo difícil por sí sola, agudizándose ante un proceso como el descrito.

### **Análisis y Conclusión**

La familia es el sistema que educa y prepara al adolescente para enfrentar esta etapa de su desarrollo como ser humano, sin embargo, si añadido a la dificultad que la misma presenta surge el proceso de guarda y crianza derivado de un divorcio o separación de los padres, se pone a prueba distintas estrategias de afrontamiento que según la teoría de Erica Frydemberg son producto de aprendizajes que a tenido el individuo y que dependiendo de su resultado decide volver a poner en práctica o desecharlas.

La separación de los padres es el resultado de un proceso de crisis que involucra directa e indirectamente a los hijos, los cuales en la mayoría de las ocasiones



se encuentra inmerso en un conflicto originado por adultos, al cual debe sobrevivir emocionalmente.

Las estrategias de afrontamiento de esos conflictos han sido estudiadas en esta investigación, arrojando como resultado que los adolescentes se apoyan en sus grupos más cercanos como lo son familiares y amistades, así como guías espirituales y profesionales para enfrentar los problemas emocionales que les representa el proceso de guarda y crianza, fortaleciendo su relación con los demás y haciendo uso de los recursos a su disposición.

Además, se hace evidente el uso de otra estrategia como lo es la búsqueda de la solución al problema de forma productiva, empleando el apoyo en sus actividades escolares y culturales que promuevan una autoestima alta, así como la diversión relajante en la cual el adolescente fortalece sus habilidades y destrezas y mejora su calidad de vida aún en el proceso que enfrenta, pudiendo recuperarse más rápidamente del mismo.

La estrategia improductiva de afrontar el problema también se presenta en este conflicto que el adolescente debe asumir como miembro de una familia, cuya dinámica ha cambiado producto de la separación o divorcio de los padres y la misma genera estrés y sentimientos de culpabilidad ante la frustración de

no poder resolver el problema entre sus progenitores (biológicos o adoptivos).

La propuesta de este estudio “Planificación de Talleres y Charlas para padres de familia basada en la estrategias de afrontamiento en el proceso de guarda y crianza” busca mediante el equipo multidisciplinario especializado en familia, perteneciente al Juzgado Primero Seccional de Familia, ubicado en la provincia de Chiriquí, la orientación de los padres y madres inmersos en este tipo de conflicto legal para enseñar a sus hijos las estrategias de afrontamiento estudiadas por las autoras, a fin de proveerles de herramientas que puedan emplear y adecuarse a la nueva etapa familiar.

### **Mirada Crítica**

La importancia del estudio presentado en este artículo radica a nivel teórico y práctico. Los resultados obtenidos en primera instancia brindan aportes de conocimientos científicos, acerca de la construcción psicológica de estrategias de afrontamiento empleadas por la población adolescente para sobrellevar la carga emocional que representa el proceso de guarda y crianza, luego de una separación o divorcio de sus padres. Las estrategias de afrontamiento cumplen el propósito de tolerar, minimizar, aceptar o ignorar aquello que sobrepasa las capacidades del individuo ante distintos estresores.

Respecto al aporte práctico ofrece información sustancial para el diseño de una propuesta que ofrece alternativas a este grupo poblacional acorde a sus necesidades.

Posterior a la adolescencia el joven adulto debe hacer frente a un sistema universitario o laboral altamente competitivo, que le exigen habilidades de afronte ante este tipo de problemáticas familiares como sociales.

Los mecanismos que se han elaborado en esta propuesta investigativa, permiten al ser humano un conocimiento más amplio sobre las formas favorables de superar períodos de estrés y se convierten en recursos psicosociales que el adolescente puede emplear ante los cambios que representa la separación de sus padres.

Concluyo entonces con la afirmación que la naturaleza humana le hace repetir al individuo aquellas estrategias de solución que al ser empleadas inicialmente tienen éxito, en situaciones similares y buscará nuevos recursos si el resultado es contrario; es en ello que radica la relevancia de equipar al individuo de técnicas que le permitan superar favorablemente la etapa de crecimiento a la que se enfrentan junto al cambio en la dinámica y estructura familiar del divorcio de sus padres.

## **Bibliografía**

Arce, N. (2010) Separación Conyugal: Revista de la Asociación española de Neurosiquiatria, S/P.

Arrieta M. (2012) Estrategias de afrontamiento en adolescentes introvertidos de nivel socioeconómico medio bajo. Tesis inédita. Universidad Rafael Landívar. Salvador

Ayala S. (2014) Separación y divorcio: Revista de Psicología. Vol. XII. No.2, 175-189. Perú.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México D.F.: El Comercio S. A.

Instituto Nacional de Estadística y Censo. (2017). Cifra preliminar de divorcios. Contraloría General República de Panamá.

Jiménez, G. (2010). Divorcio destructivo: cuando uno de los padres aleja activamente al otro de la vida de sus hijos. Diversitas v.4 n.1, S/P.

Mogliorini, L., Cardinal, P., y Rania, N. (2011). La Cotidianidad de las familias y las habilidades de los Niños. Psico perspectivas Vol. 10 No. 2, 183-201.

Montalvo, J., Espinosa, M., y Pérez, A. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias. Nativas en psicología. Vol. 7. No. 28, S/P.

Órgano Judicial, Juzgado Primero Seccional de Familia. Estadística preliminar de guarda y crianza 2017.-Provincia de Chiriquí. República de Panamá.

Orgilés, M., Espada, J., Méndez, J., y García, J. (2008). Miedos en hijos escolares en hijos de padres divorciados y no divorciados. *International Journal of Clinic and Healt Psychology*. Vol.8. No. 3, 693-703. 21

Padilla, E., González, C., Gutiérrez, A., y Palma, D. (2007). Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en Bogotá. *Acta colombiana de Psicología*, 127-141.

Pérez C, B., y Arrázola, E. (2013). Vínculo afectivo en la relación paterno filial como factor de calidad de vida. *Tendencias y Retos*, 17-32.

Reyes, R. (2013). Apego, miedo, estrategias de afrontamiento y relaciones intrafamiliares en niños. *Psicología y Salud*. Vol. 25. No.1, 91101.

Rodríguez, M. (2014). Las estrategias de afrontamiento que utilizan los adolescentes, ante el alcoholismo de su padre Guatemala: S/E.

Rodas, M. (2012) estrategias de afrontamiento en madres soltera. Universidad de los Andes. México.

Tejedor, A. (2008). Intervención ante el síndrome de alienación parental. *Anuario de Psicología jurídica*. Vol. 17, 79-89.

Zicavo, N., y Fuentealba, A. (2012). Resignificando la paternidad, crianza y masculinidad en padres post divorcio. *Revista IIPSI*, 115-127.