

FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN GESTANTES ADOLESCENTES

Magistra Laura Martínez. Trabajadora Social

laurameikat072709@hotmail.es

Trabajo de grado para optar por el título de

Maestría en Ciencias de la Familia

Investigación realizada por: Licenciadas Tania Beitia y

Angélica Miranda

Recibido: 20 de julio de 2019

Aprobado: 13 de septiembre de 2019

Palabras claves: Embarazo precoz, Adolescente, Adaptación, Estrategias de afrontamiento, Afecto, Gestantes, Funcionalidad familiar.

Resumen

Este artículo científico surge de la investigación, realizada por las estudiantes Tania Beitia, Angélica Miranda, para optar al título de maestría en Ciencias de la Familia, Universidad Autónoma de Chiriquí

La investigación tiene como finalidad analizar la funcionalidad familiar existente en tres gestantes adolescentes, cuyas edades oscilan entre 15 a 17 años y sus respectivas familias; en el contexto geográfico del distrito del Barú, dentro del ambiente social de las residencias donde están insertas los actores sociales

del estudio.

De acuerdo a su enfoque el estudio es cualitativo con un diseño fenomenológico, donde se obtuvo la información por medio de una entrevista semiestructurada y la técnica de historias de vida.

Esta información permite concluir que las adolescentes gestantes iniciaron su vida sexual a temprana edad y que son hijas de madres solteras que enfrentaron la responsabilidad de trabajar para poder satisfacer las necesidades básicas del grupo familiar. Además, aspectos como la familia, escuela, educación formal, medios de comunicación y cambios propios de la adolescencia; propician conductas positivas y negativas que condicionan la falta de expectativas de las adolescentes, factor que puede determinar el embarazo precoz.

Abstracts

This scientific article arises from the research, carried out by the students Tania Beitia, Angélica Miranda, to apply for the master's degree in Family Sciences, Autonomous University of Chiriquí.

The purpose of the research is to analyze the existing family functionality in three pregnant teenagers, whose ages range from 15 to 17 years and their respective families; in the geographical context of the Barú district, within the social environment of the residences where the social actors of the study are inserted.

According to its approach, the study is qualitative with a phenomenological design, where the information was obtained through a semi-structured interview and the life stories technique.

This information allows us to conclude that pregnant adolescents began their sexual life at an early age and that they are daughters of single mothers who faced the responsibility of working to meet the basic needs of the

family group. In addition, aspects such as family, school, formal education, media and changes of adolescence; they promote positive and negative behaviors that condition the lack of expectations of adolescents, a factor that can determine early pregnancy.

Keywords: Keywords: Early pregnancy, Adolescent, Adaptation, Coping strategies, Affection, Pregnant women, Family functionality.

Introducción

En la actualidad el embarazo precoz ha sido calificado como un problema de salud pública debido a la alta tasa de maternidad y en América Latina y el Caribe. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2015, se estimó que 16 millones de adolescentes, en edades comprendidas entre los 15 y 19 años dan a luz cada año; un 95% de estos nacimientos se produjeron en países en desarrollo, hecho que representó el 11% de los nacimientos en el mundo.

En el caso de Panamá y de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) en el primer trimestre del 2017 surgieron 2358 adolescentes embarazadas, a razón de 26 embarazos diario, o sea, que por cada diez embarazos, 28.5 son gestantes adolescentes.

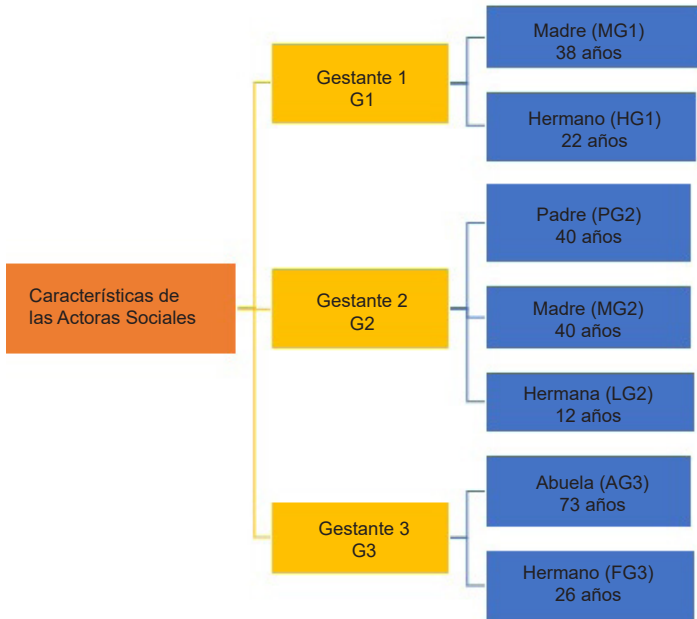
La idea del estudio surge desde la perspectiva del construccionismo social, con la finalidad de sensibilizar a otras familias, concerniente al funcionamiento familiar en gestantes adolescentes para concienciar acerca del embarazo precoz; incidir en el estudio multidisciplinario para estudiar aspectos biopsicosociales y familiares para contribuir a la exteriorización de las experiencias

familiares. Además, los resultados de la investigación permitirán conocer las experiencias de las adolescentes gestantes referente a la funcionalidad del entorno social y familiar, concienciar a la población de la salud sexual y reproductiva y ejecutar campañas de educación sexual integral con la participación de sectores gubernamentales y no gubernamentales.

Aspectos metodológicos y referentes teóricos

La investigación plantea como objetivo analizar el grado de funcionalidad familiar existentes en las gestantes adolescentes; describiendo el grado, nivel y las estrategias aplicadas para fortalecer la funcionalidad del grupo familiar. Las sujetos sociales residen en el corregimiento de Puerto Armuelles, distrito del Barú, específicamente en los barrios de Río Mar, Del Carmen y Pueblo Nuevo; por ende, es considerada la muestra por conveniencia, ya que las adolescentes gestantes tienen la disposición de brindar la información que valida los objetivos de la investigación.

Características de las Actoras Sociales



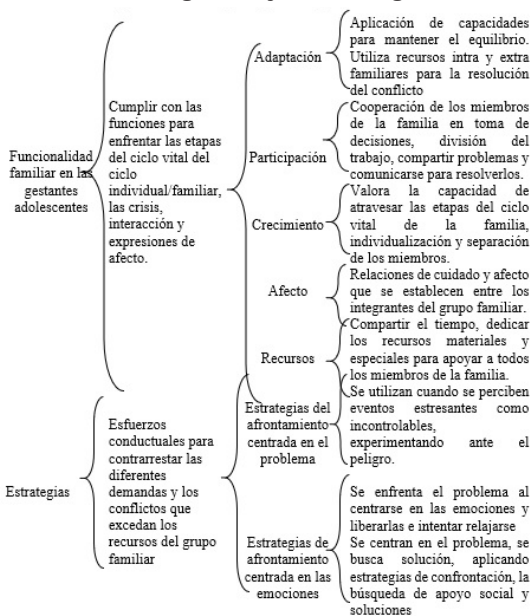
Los núcleos familiares de las adolescentes gestantes, se caracterizan por la existencia de tipologías de familias variadas como monoparental en el caso de la gestante 1 (G1), familia nuclear en el caso de la gestante 2 (G2) y extensa en el caso de la gestante 3 (G3). Todos estos grupos tienen la presencia de un hermano o hermana.

Con respecto al enfoque, el estudio es cualitativo, ya que, se analizan las categorías y subcategorías realizando una descripción de las mismas con la finalidad de validar los objetivos de la investigación. En cuanto al diseño, es fenomenológico donde se analizan las vivencias de las actoras sociales desde una visión

subjetiva de cómo se percibe la funcionalidad familiar en gestantes adolescentes y las estrategias aplicadas para fortalecerla.

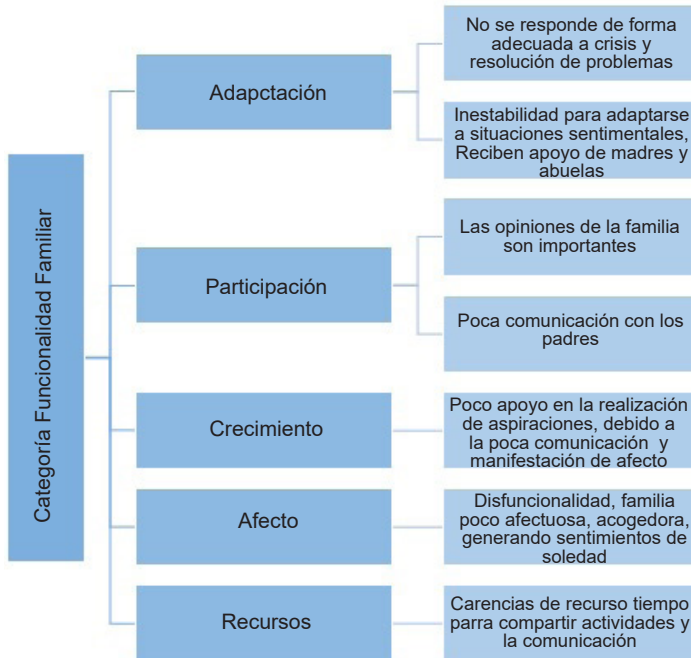
En las técnicas de recolección de información, se aplicó la entrevista semiestructurada cuyas preguntas se caracteriza por ser abiertas con la finalidad de lograr captar la mayor información que permita validar el estudio. Además, se aplica la historia de vida, desarrollada en dos niveles; estructural, donde se presentan los eventos significativos tomando en cuenta las etapas de dificultad, alejamiento, constitución, formación y resolución; así como, el nivel de contenido incluyendo eventos como la constitución de la pareja, aceptación de la pareja y la validación de la gestación.

Explicación de categorías y subcategorías del estudio



Resultados

Información de la categoría Funcionalidad Familiar

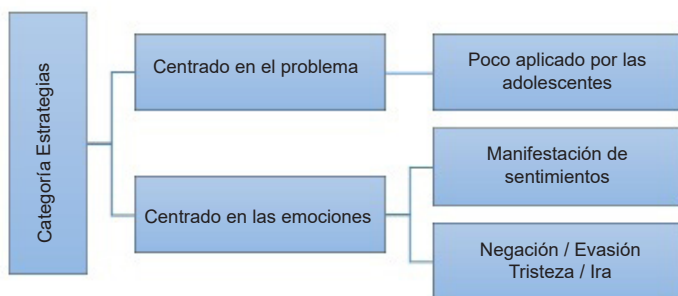


Se evidencia que estos grupos familiares de las adolescentes gestantes poseen grandes limitantes como la comunicación entre los miembros de la familia, aspecto que permite la manifestación de necesidades, respuestas a interrogantes propias de la adolescencia, poca proyección de afecto e interés en los sueños o metas que tengan en mente estas chicas.

Todos estos aspectos conllevan a generar sentimientos de soledad, en muchas ocasiones, buscan satisfacerlas en grupos de pares iguales donde se comparte

información de todo tipo, pero distorsionada; así como, refugiarse en la utilización continua de la tecnología (medios de comunicación, redes sociales) por largos períodos inhibiendo el desarrollo de procesos de interacción e intercambio a nivel familiar.

Información de la categoría Estrategias



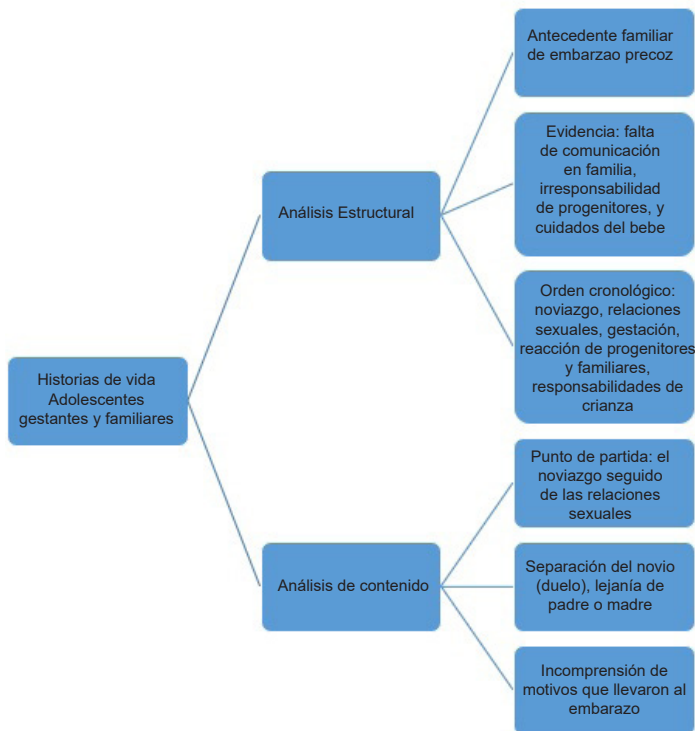
En la categoría estrategias, la información suministrada muestra que las adolescentes gestantes poco utilizan la centrada en el problema, basada en el afrontamiento de la dificultad, donde se busca la manera de resolver la situación de forma autónoma y con la guía u orientación de los familiares.

La de mayor tendencia es la centrada en las emociones, donde las adolescentes gestantes manifiestan sentimiento de negación, ante las opiniones de los familiares con respecto a la situación sentimental y de embarazo, evadiendo las observaciones o llamados de atención.

Esta actitud genera en ellas tristeza al verse inmersa en una problemática de gran magnitud como lo es la mantención y crianza de un hijo; así como, la

ira al verse impotentes y sin recursos para hacer frente a semejante responsabilidad. Además, estos sentimientos son reforzados al vivenciar la proyección de frustración y decepción por parte de los familiares.

Información suministrada por las Historias de vida



Se reafirma por medio de esta técnica, que las adolescentes gestantes estaban carentes de un vínculo afectivo y comunicativo con sus padres, posterior a la relación sexual, los novios o progenitores presentan

negación ante la responsabilidad del embarazo. Esta situación genera en la familia la insatisfacción y preocupación en relación al afrontamiento de la responsabilidad que conlleva la crianza y cuidados del nuevo ser humano que está por llegar.

Además, la separación y negación del progenitor, crea en la adolescente gestante una etapa de duelo, generando sentimientos de soledad, miedo y preocupación, ya que, no cuenta con el apoyo emocional y sentimental por parte del padre de su hijo.

De los tres grupos familiares, uno presentaba negación y señalaron con firmeza que no iban a ayudar a su hija porque era responsabilidad del novio, Indican que a pesar de que se le aconsejó, la menor incurrió en esta falta, así que debe ser responsable y seguir adelante, no tiene otra opción; si presentase dificultades se la ayudará con lo básico: gastos de hospitalización, ropa y alimentos para ella y el bebé.

Uno de los elementos a destacar en esta investigación, es el apoyo que se ofrecen en los centros educativos, para que las adolescentes gestantes puedan continuar con sus estudios. En este abordaje se le brinda a la joven orientación y guía para que pueda afrontar la responsabilidad de la crianza y cuidado de sus hijos; sobre todo, la importancia que tiene seguir los estudios, ya que, es la forma de poder ofrecer una mejor calidad de vida a ellas y su nuevo ser.

Análisis y conclusiones

Los resultados de la investigación permiten establecer que las adolescentes inician una vida sexual temprana, casi al poco tiempo de presentar la menarquia. Proceden de grupos familiares con problemas de

comunicación, bajo nivel educativo que inhiben la posibilidad de ofrecer una educación sexual abierta y con fundamentos sólidos que minimicen el riesgo de presentar embarazos precoces.

Las adolescentes experimentan cambios significativos a nivel social, ya que, algunas experimentan rechazo en los entornos educativos y familiares. La responsabilidad en la que han incurrido, imposibilitan la interacción social entre pares iguales, enfocándose a encontrar los mecanismos para poder afrontar el cuidado y manutención de su hijo.

Mirada crítica

La investigación presenta una rigurosidad científica, ya que, los resultados obtenidos son fruto de la aplicación de instrumentos de recolección de información como la entrevista estructurada e historias de vida; a las adolescentes gestantes y sus familiares, evidenciando que el embarazo precoz, además de ser una problemática de salud pública, se presenta debido a la presencia de brechas en los vínculos comunicativos/afectivos entre las jóvenes y sus padres.

Las investigadoras logran crear un nivel de confianza con las adolescentes y sus familiares, aspecto que permitió la captación de información fundamentada en las experiencias vivencias por las jóvenes en relación a la funcionalidad familiar; donde cobra relevancia sus padres, hermanos, abuelos, amistades, progenitores y las instituciones educativas.