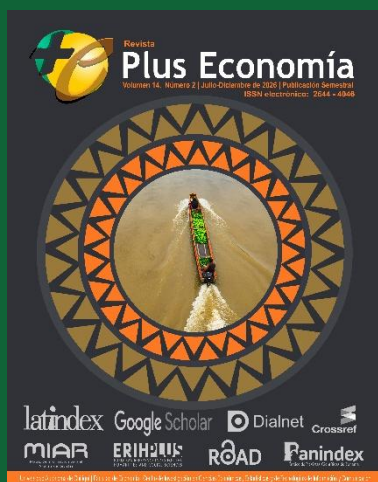




Revista **PLUS ECONOMÍA**

República de Panamá
Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)
Facultad de Economía
Centro de Investigación en Ciencias Económicas, Estadísticas y de Tecnologías de
Información y Comunicación (CICEETIC)
pluseconomia@unachi.ac.pa



ISSN electrónico: 2644-4046

VIOLENCIA DOMÉSTICA EN EL SUBSISTEMA CONYUGAL: HIJOS ADOLESCENTES

*Domestic Violence in the Conjugal Subsystem:
Adolescent Children*

Vol. 14, Núm. 2 | Julio-Diciembre de 2026 |

pp. 52-73

**Exalidis Ibeth Quintero Méndez
Brandon David Sánchez Aguirre**

Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)



VIOLENCIA DOMÉSTICA EN EL SUBSISTEMA CONYUGAL: HIJOS ADOLESCENTES

DOI: <https://doi.org/10.59722/pluseconomia.v14i2.1290>

Fecha de recepción: 23/07/2025

Fecha de aprobación: 04/03/2026

Autores

**EXALIDIS IBETH
QUINTERO MÉNDEZ**

 <https://orcid.org/0009-0004-2896-8774>

exalidis.quintero
@unachi.ac.pa

**BRANDON DAVID
SÁNCHEZ AGUIRRE**

 <https://orcid.org/0009-0007-9969-1436>

brandon.sanchez@
unachi.ac.pa

Afiliación

Universidad Autónoma de
Chiriquí (UNACHI),
Panamá

Resumen

Este artículo tiene como objetivo, describir las vivencias de los adolescentes expuestos a la violencia doméstica en el subsistema conyugal. Realizada en el corregimiento El Palmar, barriada Corazón de Jesús, distrito de Barú, perteneciente a la provincia de Chiriquí. Se utilizó una metodología de investigación interpretativa con enfoque cualitativo. Bajo esta perspectiva se adoptó el diseño fenomenológico, la muestra es no probabilística por conveniencia, conformada por tres familias con hijos adolescentes, quienes participaron con el consentimiento informado de sus padres. Se empleó la entrevista semiestructurada con guion de preguntas abiertas validado por juicio de experto. Los resultados demuestran que los adolescentes están expuestos a la violencia doméstica de tipo física y verbal; repercuten de manera indirecta en las víctimas. Respecto a las vivencias de los adolescentes se presentan afectaciones en el aspecto personal, familiar, educativo y social.

Palabras clave

Relación de pareja, violencia doméstica, exposición, vivencia, adolescente.



Domestic Violence in the Conjugal Subsystem: Adolescent Children

This article aims to describe the experiences of adolescents exposed to domestic violence in the marital subsystem. It was carried out in the El Palmar district, Corazón de Jesús neighborhood, Barú district, belonging to the province of Chiriquí. A qualitative research methodology was used. A phenomenological design, the sample is by convenience, formed by three families with adolescent children, who participated with the informed consent of their parents. Regarding the information collection techniques, the semi-structured interview was used. The results show that adolescents are exposed to domestic violence of a physical and verbal nature; they have an indirect impact on the victims. Regarding the experiences of adolescents, there are effects on the personal, family, educational and social aspects.

Keywords: Relationship, domestic violence, exposure, experience, adolescent.

INTRODUCCIÓN.

La violencia doméstica en el subsistema conyugal hace referencia a comportamientos violentos o abusivos, dentro de la relación de pareja. Implica acciones que pueden ser físicas, verbales, sexuales o económicas, estas tipologías de violencia se manifiestan en lo privado del hogar. Afecta al subsistema conyugal, incluyendo a los hijos adolescentes que están expuestos a estas dinámicas familiares.

El problema en mención es una realidad social silenciosa que enfrentan los adolescentes en numerosos hogares del país. Los mismos, al estar en una

etapa importante de crecimiento y desarrollo, se encuentran vulnerables y están propensos a tener afectaciones en los diferentes contextos donde se desenvuelven.

En base a lo anterior, se planteó realizar la presente investigación cuyo objetivo general es describir las vivencias de los adolescentes expuestos a la violencia doméstica en el subsistema conyugal. Es esencial identificar los tipos de violencia a los que se exponen los adolescentes en la relación de pareja y analizar cómo estas vivencias afectan la vida de los adolescentes, en el aspecto personal,



como en la estructura familiar; tomando en cuenta las relaciones parentales, fraternales, límites, roles y reglas, así como las repercusiones en el aspecto educativo y social.

Al abordar este tema, se busca proponer un plan de intervención desde la disciplina de trabajo social, para sensibilizar contra la exposición adolescente a la violencia doméstica en el subsistema conyugal.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio utilizó una metodología basada en la naturaleza del fenómeno, estableciendo un enfoque cualitativo, diseño fenomenológico, tiene como finalidad explorar y describir las experiencias y vivencias percibidas de los actores sociales expuestos a la violencia doméstica en el subsistema conyugal.

Muestras

Las muestras fueron conformadas por tres familias con hijos adolescentes expuestos a la realidad del estudio, quienes participaron bajo el

consentimiento informado de sus padres.

Técnica de recolección de datos

Se empleó la entrevista semiestructurada con un guion de preguntas abiertas. Hernández et al. (2014), define la entrevista semiestructura como, un encuentro de carácter privado y cordial, donde una persona se dirige a otra, porque cuenta la historia u ofrece la versión de los hechos, al responder a las preguntas relacionadas con un problema específico.

Es importante destacar, que con el instrumento se hizo entrega de un documento de confidencialidad y consentimiento informado, donde se detalló a los participantes la importancia, propósito y objetivo de la investigación. Este documento es garante de que la participación de los actores sociales de este estudio es voluntaria, teniendo el derecho a retirarse en cualquier fase de la entrevista sin consecuencias negativas.

Mediante juicio de expertos se examinó y evaluó, la rigurosidad, aproximación y validez del instrumento de recolección de datos, a través del



análisis y opinión de expertos con experiencia en el área de estudio.

Guzmán (2021) en el paradigma interpretativo se estudia el proceso de interpretación que los actores sociales hacen de su realidad. Representa para el investigador “intentar comprender la realidad a través del estudio de los significados que los actores sociales asignan a esa realidad” (p. 2).

La técnica de análisis de resultado

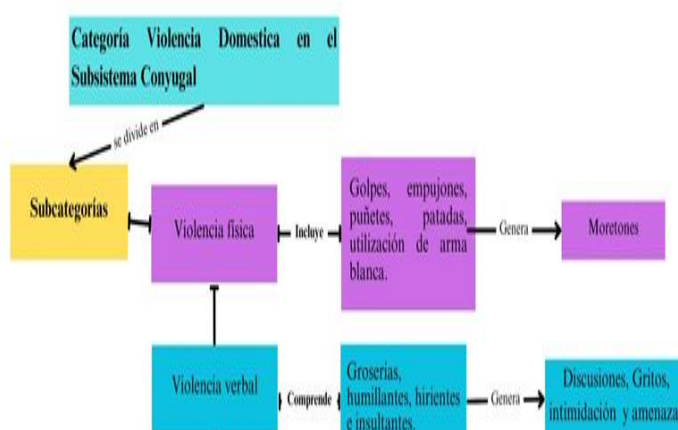
Para el análisis e interpretación de los datos, se aplicó un análisis descriptivo fenomenológico, enfocado en tres niveles: la horizontalidad, para tratar todos los datos con igual importancia; el análisis textural, que se centró en la descripción de las experiencias; análisis estructural, que exploró las relaciones subyacentes entre esas vivencias. Este proceso permitió captar la esencia de las narraciones tal y como la viven los adolescentes expuestos a la violencia doméstica en el subsistema conyugal.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Categoría violencia doméstica en el subsistema conyugal.

Cardona Londoño, L. y Montoya Correa, M. L. (2017), mencionan que dentro de las formas de maltrato más representativas se encuentran: la violencia física, psicológica, sexual. (p. 8)

Figura 1
Categoría violencia doméstica en el subsistema conyugal.



Nota. En la figura 1 se presentan los análisis de las subcategorías violencia física, verbal y sexual. Fuente: Entrevista semiestructurada, (2024).

La violencia doméstica en el subsistema conyugal es un problema social que está presente en los sistemas familiares del corregimiento el Palmar.



La existencia de estos tipos de maltratos afecta el funcionamiento y la estructura del sistema familiar, los adolescentes expuestos a esta realidad son víctimas indirectas, situación que repercute silenciosamente en su desarrollo y todos los contextos de vida.

Presenciar o estar expuesto a estos tipos de maltratos que son visibles en las figuras de referencia, autoridad y educación de los hijos, tiene consecuencias graves en el desarrollo del adolescente, la adquisición de estos patrones de conductas negativas es internalizadas y normalizadas; estas malas prácticas o comportamientos agresivos aprendidos en la familia de origen, conlleva a los nuevos sistemas familiares, a desarrollar el rol femenino de ser sumisa y el rol masculino de proveedor.

Subcategoría violencia física.

Los actores sociales expresan que las formas de violencia física en su subsistema conyugal; incluye golpes, empujones, puñetes, patadas y la utilización de arma blanca, ejercida puntualmente sobre el sexo femenino,

generando moretones en el cuerpo de la víctima.

Esta forma de maltrato ocurre con menor frecuencia que la violencia psicológica, pero es mucho más visible y notoria. El agresor, de manera intencional y recurrente busca controlar, sujetar, inmovilizar y causar daño en la integridad física de la persona. (Buelvas et al., 2016)

En los relatos de los adolescentes expuestos a este tipo de violencia se identifica, las agresiones físicas, utilizadas por sus progenitores en la relación de pareja; donde ellos como hijos han intervenido para que la situación no llegue a otros términos de gravedad.

La violencia física presenciada por los adolescentes tiene consecuencias graves en la salud personal, emocional y social del menor. Al estar presente en el sistema familiar, no solo la reconocen, sino que, llegan a normalizarla.

Subcategoría violencia verbal.

La violencia psicológica (verbal) no implica un ataque corporal, pues es



expresada por palabras, gestos, miradas que humillan, falta de respeto y promueve una baja autoestima en las víctimas (Arruda da Silva et al., 2015).

Comprende palabras groseras, humillantes, hirientes e insultantes, genera discusiones, gritos intimidación y amenazas con descalificaciones, como *“tú no sirves, no eres nadie, no haces nada.”*

Por lo anterior, se plantea que la existencia de este tipo de violencia en el subsistema conyugal constituye una problemática social, el agresor haciendo uso de la fuerza y poder, ejerce sobre las otras conductas agresivas lesionando la integridad física, mental, emocional y espiritual.

El reconocimiento de los actores sociales en cuanto al rol autocrático de la figura paterna revela que existe poder jerárquico y económico; se toman decisiones asimétricas hostigando la figura femenina, donde estas deben asumir las órdenes establecidas y todo tipo de expresiones verbales, consideradas como maltrato.

Partiendo de la premisa del reconocimiento de los actores sociales en cuanto a los patrones de violencia

verbal en sus entornos familiares, se torna difícil identificar este tipo de agresiones debido a que se ejerce de manera muy sutil, o con agresiones insospechadas.

Lo anterior mencionado; se devela a medida que se van acrecentando palabras ofensivas, es ahí, el reconocimiento de los actores sociales en relación con los patrones de violencia verbal que genera, tensiones y desconfianza en ellos como víctimas indirectas; ocasionando, problemas en la comunicación e interacción respecto de los vínculos paterno filial.

Según Fernández (2020) existen numerosos factores de riesgo y de protección para la perpetración de la violencia psicológica presentes no solo en las características individuales de los adolescentes, sino también en sus contextos de socialización (relación de pareja, familia, centro educativo y grupo de iguales).

Categoría vivencias en adolescentes

Kitzmann (2010), refiere que los menores expuestos a actos violentos en sus hogares tienden a presentar problemas psicosociales, incluso sin ser



el objeto de maltrato ejercido por parte de sus progenitores.

Las vivencias de los adolescentes expuestos a esta realidad familiar son múltiples y han producido consecuencias negativas en las actividades del desarrollo individual de la etapa adolescencia.

Según, Docal Millan et al. (2022) a “La exposición directa o indirecta a actos violentos contra la madre o cuidadora impacta negativamente a los niños en sus dimensiones física, cognitiva, emocional, social, entre otras.”

Así también Barrios y Becerra (2020), concluyen, que las consecuencias más frecuentes de cada aspecto son: el bajo rendimiento escolar, familias disfuncionales la delincuencia, pandillaje, dificultad para planificar a futuro, repercutiendo a nivel socio emocional en los adolescentes; estas consecuencias no se muestran únicamente en el ambiente en el cual los adolescentes fueron expuestos, sino que repercute en todos los ámbitos de su vida cotidiana.

Al respecto, Abad y Pérez (2021) expresan que la violencia indirecta

genera mayores consecuencias a nivel emocional, como crisis de ansiedad, cuadros depresivos; y conductual,

Además, los hallazgos evidencian el deterioro de la comunicación y relaciones en el sistema familiar por las constantes situaciones de tensión del subsistema conyugal, la educación de los adolescentes se ha visto perjudicado en el rendimiento académico; debido a la ausencia de recursos económicos y acompañamiento de los progenitores. Así, también, respecto a la socialización y las relaciones interpersonales; presentan problemas al expresarse o comunicarse referente a su situación personal y familiar.

Subcategoría aspecto personal

El aspecto personal del adolescente comprende, la formación de la identidad, el autoconcepto, la búsqueda de autonomía e independencia emocional respecto de los padres. El autoconcepto negativo, los conflictos conyugales de los padres, separaciones, problemas económicos, entre otros; son factores de riesgos para

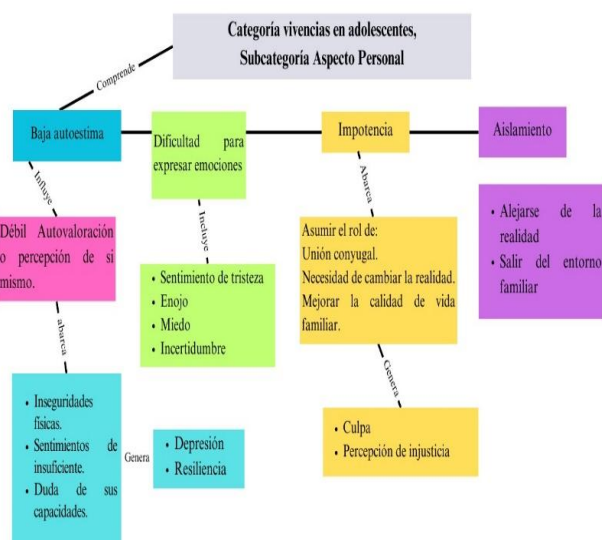


el desarrollo de una personalidad saludable.

Hardling et al. (2013, como se citó en Pinto et al., 2017), muestran que la intensidad y la gravedad de las consecuencias de la exposición a la violencia en el hogar dependen de los factores de riesgo y de protección de cada entorno. Así, el sexo del niño, la edad, la frecuencia y cronicidad de los conflictos pueden influir en el impacto de la exposición del menor a la violencia doméstica entre sus padres, o responsables.

Figura 2

Subcategoría aspecto personal



Nota. La figura 2 contiene las respuestas más relevantes expuestos por los actores sociales referente a la

subcategoría aspecto personal. Fuente: Entrevista semiestructurada (2024).

Orrego (2020), “Menciona que las experiencias en los primeros años de vida tienen un significado importante en la formación de la personalidad de los seres humanos”.

Desde esta perspectiva, la teoría centrada en emociones (TCE) se fundamenta en la teoría de apego y plantea que la interdependencia o dependencia efectiva con las personas significativas como padre, madre, hermanos e incluso la pareja es el elemento central que viabiliza que se instaure el profundo sentido de seguridad que es tan vital para el desarrollo de la personalidad Bowlby, 1988 y Johnson (2019 como se citó en Jiménez-Torres y Maldonado-Peña, 2020)

Papalia Diane E. y Martorell Gabriela (2017), expresan que dentro de los factores personales y del desarrollo del ciclo vital de los adolescentes, encontramos cambios significativos en las estructuras neuronales encargadas de las emociones, el juicio, la conducta y el



autocontrol, aún no han madurado del todo.

Lo anterior descrito se fundamenta con las vivencias negativas que obtienen los adolescentes en el sistema familiar a raíz de la violencia doméstica que surgen en el seno de la relación de pareja, perjudicando el aspecto personal desde la autoestima, autovaloración, aislamiento, emociones e impotencia.

Según Castillo et al. (2022) las reacciones de los adolescentes a la violencia son variadas, suelen originarse en el entorno familiar y pueden volverse adaptativos a las situaciones de violencia vividas, pero en otros contextos sociales pueden ser perjudiciales en el desarrollo de estas.

La autoestima en los adolescentes entrevistados testigos de este tipo de violencia doméstica es baja, por los constantes comportamientos agresivos entre sus padres; abarca, la inestabilidad emocional, inseguridades, sentimiento insuficiente, generando depresión y posterior resiliencia; que es la capacidad que tiene el menor de adaptarse al ambiente de violencia en su hogar.

Vivenciar este tipo de maltrato entre sus padres crea un ambiente de inseguridad, miedo y tristeza. además de sentimientos de inconformidad con su apariencia física.

Al respecto Arzuaga y Avendaño. (2022) mencionan que la baja autoestima puede tornarse en factor de riesgo significativo cuando el entorno afectivo y socio familiar no sostiene y protege positivamente a la persona. Además, la autoestima requiere un factor de vivencia afectiva de cada sujeto relacionada a su experiencia subjetiva en cada contexto significativo para el adolescente, generando así factores determinantes y predictores de la conducta en los adolescentes y su concepto de sí mismo.

Guasti Ashca, J. M., y Gaibor Gonzalez, afirman que exista una correlación negativa significativa entre la exposición a la violencia y la autoestima en adolescentes e indica que si el nivel de exposición a la violencia aumenta disminuye el nivel de autoestima e los mismos. Además determinaron que el nivel de exposición a la violencia no presenta diferencias significativas de acuerdo al género.



En cuanto a la **autovaloración**, la exposición de los adolescentes a un ambiente de constantes conflictos en la relación conyugal ha provocado una débil percepción de sí mismos, situación que los lleva a sentir la necesidad de estar solos y alejarse de la realidad que están viviendo.

Aislamiento. Los adolescentes que viven en un hogar donde existe violencia entre sus padres, sienten la necesidad de aislarse como mecanismo de afrontamiento ante los diversos problemas conyugales; el aislamiento les permite la contención de sus emociones, logrando reflexiones sobre metas a futuro e idealizando la independencia del sistema familiar, con objetivos de lograr un cambio en la estructura de la familia y favorecer así, la salida de la madre del ciclo de violencia en el que vive.

Referente a las **emociones**, presentan dificultades para expresarlas, lo que genera sentimiento de tristeza, impotencia, enojo e incertidumbre.

La impotencia en el adolescente surge al asumir el rol de unión conyugal, busca cambiar la realidad y mejorar la calidad de vida para que la familia no se

desintegre, al no modificar dichos cambios sienten incertidumbre, lo que genera una percepción de injusticia, la necesidad de apoyo del sistema familiar o el deseo de salir del hogar.

Ante lo expuesto, se destaca como la exposición a la violencia doméstica en la relación de pareja, afecta el aspecto personal de los adolescentes dejando consecuencias significativas en el desarrollo de habilidades emocionales, autoestima, autovaloración y percepción de sí mismos.

Subcategoría aspecto familiar.

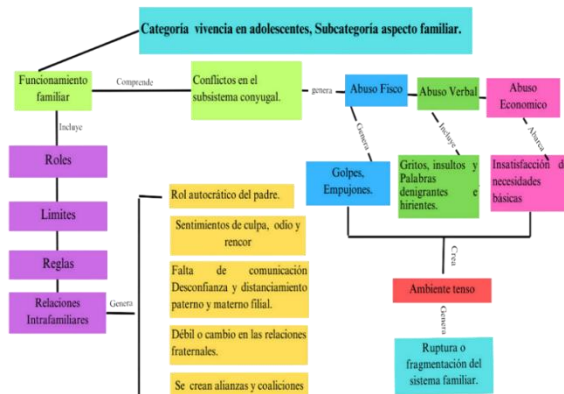
El aspecto familiar se estudia desde las vivencias de los adolescentes expuestos a la violencia doméstica en la relación de sus padres, en sus sistemas familiares; estableciendo vital atención a los vínculos conyugales, parentales y fraternales.

Alvarado Huayunga, N. M., y Carranza Lizana, E, (2021), explican que la violencia dentro del hogar genera consecuencias negativas en los menores que lo experimentan. La sociedad debe reconocer que no solo la violencia directa produce secuelas, sino



que también, el ser testigos impacta en la vida y el desarrollo de los niños.

Figura 3
Subcategoría aspecto familiar



Nota. La Figura 3 muestra el análisis e interpretación de los resultados en cuanto a la subcategoría aspecto familiar. Fuente: Entrevista semiestructurada (2024).

La violencia dentro de la familia ya sea física o verbal, genera alteraciones en los adolescentes, después de estar expuesto a ella; actitudes por parte de los cuidadores primarios como la falta de atención a las necesidades de sus hijos y la falta de normas, contribuyen a la aparición de falta de empatía o dificultad de tener consideración con las demás personas, entre otras. (Arias, 2013).

La familia es un sistema que está interconectado por vínculos sanguíneos,

afinidad o adopción, dentro de ese grupo existe una estructura y funcionamiento familiar que se rige de acuerdo con jerarquías, reglas, normas, roles y límites; que regulan el comportamiento de sus miembros.

Los roles dentro del sistema familiar de los actores sociales presentan disfuncionalidades, los límites son difusos, existen dificultades para el establecimiento de reglas claras y el seguimiento o cumplimiento de estas por los miembros del sistema.

Las relaciones intrafamiliares: Evidencian el rol autocrático del padre en el sistema familiar; genera, sentimientos de culpa, odio y rencor, la falta de comunicación, desconfianza y distanciamiento paterno y materno filial. Se enfatiza el cambio en las relaciones fraternales, se crean alianzas y coaliciones dentro del sistema familiar debido a las situaciones de violencia a los que están expuestos los adolescentes.

Los conflictos que surgen en el subsistema conyugal provocan, abuso físico como golpes y empujones en los adolescentes. Abuso verbal con gritos, insultos, palabras denigrantes e



hirientes, puntuales como, “*no sirves, no eres nadie y no tienes nada*”.

Surge el abuso económico que incluye la insatisfacción de las necesidades básicas del menor, la figura paterna ocupa el rol proveedor de los recursos económicos del sistema, no cubre con las necesidades básicas de la familia, especialmente los gastos de la educación de los adolescentes.

González y Guinart (2011, como se citó en Arranz y Torralba, 2017) Se puede considerar como negligencia la falta de atención y de cobertura de las necesidades básicas del niño/a, bien sea de forma temporal o permanente, por parte de los adultos responsables. Entre las necesidades básicas posibles de vulneración se encuentran: la alimentación, ropa, seguimiento y tratamientos médicos, falta de atención protectora o educativa, exposición a situaciones de peligro para su integridad física, horarios inadecuados, absentismo escolar, entre otras

Pianciola (2019), la violencia económica, en el contexto familiar, parte del control y manipulación del dinero con el objetivo de perpetuar una clara

subordinación. El victimario, en este caso los hombres heterosexuales, actúan como únicos acreedores de los bienes económicos patrimoniales, con capacidad de decidir su destino y dañar a sus víctimas (mujeres y niños/as), tanto como con las agresiones físicas y psicológicas. Es decir, son aquellas acciones u omisiones que afectan la economía y subsistencia de las mujeres, donde el dinero es instalado como medio para quebrantar y vulnerar sus derechos.

En la familia se establecen las primeras relaciones afectivas, siendo un escenario en el que se aprenden valores, creencias y comportamientos apropiados para un buen ajuste psicosocial (Jiménez-Iglesias et al., 2014; Martínez, 2013; Valenzuela et al., 2013).

La violencia del subsistema conyugal ha causado; mala comunicación y la fragmentación en la relación entre los padres, referente a las relaciones parento filiales, el padre ha adoptado el rol de proveedor, ejerciendo control y dominio (rol autocrático) sobre los demás miembros del sistema, actitud que propicia los conflictos, generando un ambiente tenso de



desconfianza, con sentimientos de odio y rencor, ya que, no logran la comprensión recíproca de padres a hijos. La Madre adopta el rol de ama de casa y figura de confianza de sus hijos (rol expresivo).

Las relaciones fraternales se ven afectadas por las alianzas y coaliciones que forman los hijos con uno de los padres. La rebeldía característica de la edad; aunado, al déficit en la comunicación entre padres y de padre a hijos.

Conforme a lo expuesto, se evidencia que un hogar donde existe violencia doméstica, no solo se afecta la relación conyugal, sino que también se afecta todo el sistema familiar, siendo los hijos víctimas indirectas de esta problemática.

Arzuaga y Avendaño (2022) afirman lo antes descrito e indican que la violencia en la familia es un factor de riesgo no solo para la seguridad de la misma familia, sino que también perjudica todas las esferas del desarrollo del ciclo vital de las personas que integran ese núcleo familiar.

Umbarger (1983), Minuchin (1986) y Hoffman (1992), señalaron que una estructura disfuncional posibilitaría la presencia de un síntoma en alguno de los miembros de la familia y esta tendría como características límites difusos y/o rígidos al interior y/o exterior del sistema, la jerarquía no sería compartida en el subsistema parental, presencia de un hijo (a) parental, centralidad negativa, coaliciones, algún miembro periférico. (Montalvo et al., 2012)

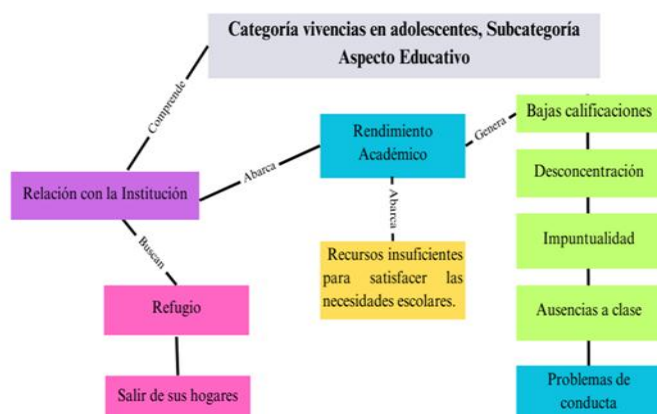
Ante esto, G. Márquez y J. Palleres, (2023), describen que resulta fundamental en los procesos de crisis que atraviesa la pareja del sistema familiar, se piense a los hijos como partícipes inevitables de la conflictiva; los padres deberán estar alertas a las manifestaciones de los hijos, como consecuencia de la exposición a la violencia y comprender que la violencia indirecta a los hijos también produce daños en ellos, dando prioridad a sus vivencias y sentimientos, siendo lo ideal acceder al acompañamiento profesional de diferentes organismos que abordan problemáticas de esta índole.



Subcategoría Aspecto Educativo.

Figura 4

Subcategoría aspecto educativo.



Nota. La figura 4 muestra el análisis e interpretación de resultados de la subcategoría aspecto educativo. Fuente: Entrevista semiestructurada (2024).

De Ossorno et al. (2017) señala que en diversas investigaciones ha evidenciado que estar expuesto a un ambiente familiar problemático, donde existe maltrato físico, influye en variables del contexto educativo como es en el rendimiento académico y en las relaciones entre iguales (p.12). El autor cita a Bandura 1997, quien expresa que existe una relación entre el logro académico y las características personales positivas como son: Autoestima, autoeficacia y motivación.

García et al. (2023) afirman que la exposición a la violencia en el ámbito

educativo tiene repercusiones que no solo afectan el rendimiento escolar, sino que además generan la aparición de conductas que empleara en otros contextos y ambientes como el uso de la violencia de manera cotidiana, rechazo a instituciones educativas y dificultad para realizar proyectos de vida a largo plazo.

El aspecto educativo comprende la relación del menor con la institución, la cual perciben como un refugio, ya que les permite salir de sus hogares. Abarca el rendimiento académico que genera bajas calificaciones, desconcentración, impuntualidad y ausencias a clase.

Los hallazgos en esta categoría enfatizan que el adolescente expuesto a violencia en el subsistema conyugal, presentan afectaciones en su rendimiento académico, consecuencia de los constantes conflictos en su hogar; no les permite la adecuada concentración para dedicarse a sus estudios, debido al estrés, ansiedad y preocupación que le genera su realidad familiar.

Además, se ven afectados en cuanto a la economía, debido a que sus padres no cuentan con los recursos

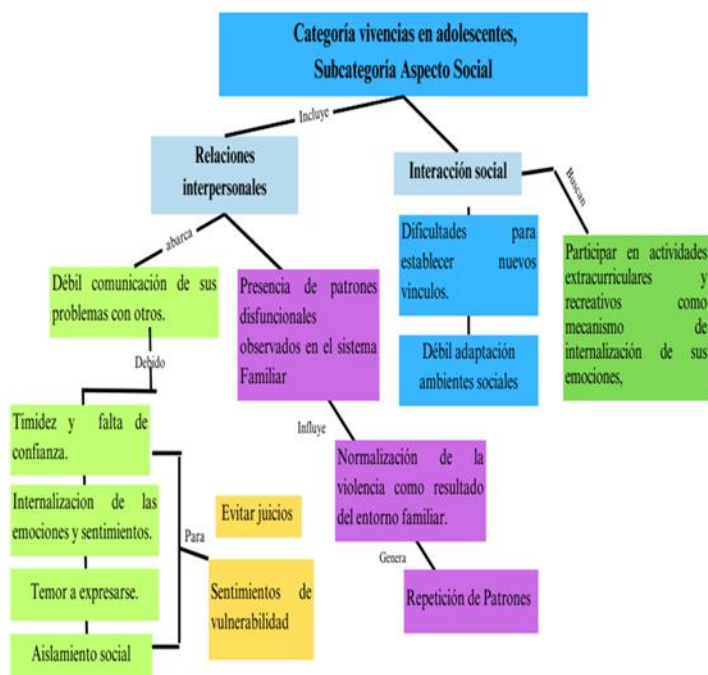


suficientes para satisfacer las necesidades escolares.

Los adolescentes entrevistados conciben la institución educativa como un refugio debido a los múltiples conflictos en sus hogares; cabe mencionar, que el ambiente tenso de sus hogares los lleva continuar con el ciclo de la violencia en las aulas de clases.

Carrel y Hoekstra (2009, como se citó en De Ossorno et al. 2017) encontraron que las y los adolescentes expuestos a ambientes familiares problemáticos muestran un rendimiento académico más bajo que aquellos que no han estado expuestos a estos ambientes. En consecuencia, el autor afirma que, los mismos manifiestan alteraciones en el proceso de aprendizaje, tomando en cuenta las relaciones el ambiente intrafamiliar y la interacción interpersonal con los padres y/o hermanos (p.51).

Figura 5
Subcategoría Aspecto Social



Nota. La figura 5 muestra el análisis e interpretación de los resultados de la subcategoría aspecto social. Fuente: Entrevista semiestructurada (2024).

La exposición a la violencia doméstica en el subsistema conyugal, referente al Aspecto Social incluye las relaciones interpersonales que abarca la débil comunicación para compartir sus problemas con otros, debido a timidez, falta de confianza, internalización de sus sentimientos y emociones, temor a expresarse y aislamiento social; para evitar juicios y sentimientos de vulnerabilidad.



Los actores sociales expresaron que, al estar expuesto a estos ambientes de violencia doméstica entre sus padres, los lleva a normalizar estas conductas y repetir patrones en los colegios y lugares donde interactúan, sienten la necesidad de estar siempre a la defensiva. Las conductas observadas en el sistema familiar se vuelven transgeneracionales llevando estos estilos de vida a sus futuras relaciones de pareja.

Galán-Jiménez (2018) afirma que la constante exposición a la violencia en adolescentes conlleva a una normalización de la misma e incluso genera ideas de aceptación.

La teoría de Bowen (1989), que trabaja con los sistemas familiares, recalca que el tipo de relaciones que el individuo establece en su familia y el papel que él interpreta dentro de la misma, determinan su diferenciación de ella y esto influye a su vez en la autonomía emocional, además de que determina el modelo de comportamiento que ejecutará en cada aspecto de su vida en donde el individuo establezca relaciones interpersonales, ya sea en los momentos de tranquilidad, como en las situaciones de tensión.

Con respecto a la interacción social, los entrevistados presentan déficit en el establecimiento de nuevos vínculos con pares iguales y la adaptación a ambientes sociales; los actores sociales expresan que se sienten cohibidos, son tímidos y reservados, no tienen la confianza de expresarse abiertamente con los demás. No hablan de su situación familiar por temor a sentirse vulnerables y juzgados.

A pesar de que presentan una baja interacción social, están abiertos a participar en actividades extracurriculares y recreativas, deporte (fútbol, andar en bicicleta) y pertenecer a grupos escolares como recurso interno, para escapar de la realidad a la que están expuestos. Los entrevistados expresan que generalmente realizan este tipo de actividades con sus compañeros y amigos más cercanos.

Durante la adolescencia el apoyo social cobra mayor importancia que durante la infancia, entendiendo por apoyo social el conjunto de aportaciones de tipo emocional, material, informativo o de compañía que la persona percibe o recibe de distintos



miembros de su red social (Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G., 2002)

En esta etapa los vínculos con otros pares iguales son importantes, sin embargo, una de las consecuencias de la exposición a la violencia doméstica, es la pérdida de confianza, lo que no permite al adolescente establecer vínculos saludables y hablar sobre la situación familiar, expresan que su círculo de confianza es cerrado y que sienten temor de comunicar sus vivencias respecto a la violencia doméstica a la que se exponen.

Los adolescentes expresan que participan en actividades extracurriculares o recreativas como una forma de evadir o salir del entorno de violencia doméstica a la que se exponen, optan por aislarse de la realidad familiar fuera de estas actividades.

Actúan bajo sus propias percepciones de lo correcto, esto se convierte en una barrera social, debido a que no cuentan con una orientación para saber cómo comunicar e interactuar con los demás sintiéndose vulnerables, sobre todo al hablar de sus vivencias en su círculo de confianza.

Consideraciones finales

Los tipos de violencia doméstica en el subsistema conyugal a las que están expuestos los adolescentes, son:

Violencia física, identifican golpes, empujones, puñetes, patadas y la utilización de arma blanca, ejercida puntualmente sobre el sexo femenino, generando moretones en el cuerpo de la víctima.

Violencia verbal comprende palabras groseras, humillantes, hirientes e insultantes, genera discusiones, gritos intimidación y amenazas con palabras descalificantes.

En cuanto a las vivencias de los adolescentes expuestos a la violencia doméstica en el subsistema conyugal tienen afectaciones en los aspectos personal, familiar, educativo y social.

El aspecto personal comprende la formación de la identidad, el autoconcepto, la búsqueda de autonomía e independencia respecto de los padres. Se reconocen efectos en el desarrollo de habilidades emocionales, autoestima baja, autovaloración y percepción de sí mismos.



En el aspecto familiar se evidencia las disfuncionalidades en cuanto a límites, reglas y roles, genera sentimientos de culpa, odio y rencor, falta de comunicación, desconfianza y distanciamiento paterno y materno filial, se enfatiza el cambio en las relaciones fraternales, se crean alianzas y coaliciones.

En lo educativo los hallazgos enfatizan que el adolescente expuesto a violencia en el subsistema conyugal presenta un impacto negativo en su rendimiento académico, consecuencia de los constantes conflictos en su hogar. Abarca bajas calificaciones, desconcentración, impuntualidad y ausencias a clase.

En el aspecto social tienen cambios significativos en la socialización, repercute en las relaciones interpersonales, sus formas de comunicación, creación de nuevos vínculos e internalización de sus emociones y sentimientos. En cuanto a la interacción social participan en actividades extracurriculares y recreativas para escapar del entorno familiar.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarnos salud, sabiduría y habilidades necesarias para llevar a cabo este estudio.

A nuestro profesor asesor Vladimir Villarreal y a la profesora Msc. Carmen N. Guerra, por su apoyo incondicional.

REFERENCIAS

Abad Cueva, R. E., Y Pérez García, G. D. (2021). Revisión sistemática de las consecuencias psicológicas de la violencia intrafamiliar hacia los adolescentes [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/73931>

Alvarado Huayunga, N. M., Y Carranza Lizana, E. (2021). Exposición ante la violencia familiar en niños y adolescentes: Revisión sistemática [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.



- <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65013>
- Arzuaga y Avendaño. (2022). Incidencia de la violencia intrafamiliar en el desarrollo de la autoestima en los adolescentes. <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/f448b414-b145-4664-be7a-6e78d42c34a9/content>
- Arranz y Torralba. (2017). El maltrato infantil por negligencia o desatención familiar: conceptualización e intervención. (23), 73-95. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i23.4587>
- Arruda da Silva, P., Lunardi, V. L., Ribeiro, J. P., Netto de Oliveira, A. M., y Schäfer Vasquez, T. C. (2015). Notificación de casos de violencia doméstica contra niños y adolescentes por parte de profesionales de la salud en Brasil. *Avances en Enfermería*, 33(1). <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v33n1.40585>
- Barrios y Becerra. (2020). Consecuencias de la exposición a la violencia en adolescentes de Latinoamérica: Una revisión sistemática. Universidad César Vallejo: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/54818>
- Buelvas Garay, Pilar Paola; Paternina García, Rosa Elena; Gallardo Ballesteros, M. (2016). Construcciones socioculturales de género que contribuyen a la reproducción de la violencia sexual en n.n.a. a en las familias beneficiarias a partir del desarrollo de una estrategia formativa. Obtenido de Universidad de Cartagena : <https://repositorio.unicartagena.edu.co/entities/publication/46c1339f-7906-45fd-a8c6-06983fc8a5d1>
- Castillo Velázquez, B., Ortega Franco, A., & Berrocal Vargas, M. F. (2022). Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional UNIMINUTO.



<https://hdl.handle.net/10656/144>

44

Cardona Londoño, Leidy Yhoana, Montoya Correa, María Lizeth. (2017). Efectos causados por la violencia intrafamiliar en una muestra de adolescentes atendidos por la Casa de Justicia del municipio de Envigado durante el año 2017. Obtenido de [Trabajo de grado, repositorio de la Institución Universitaria de Envigado]: <https://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/handle/20.500.12717/956>

De Ossorno García, Santiago; Babarro, Javier Martín; Georgieva Kostova, Elisaveta; Toldos Romero, María de la Paz. (2017). Análisis del maltrato físico en la familia y su influencia en variables del contexto educativo. *Interamerican Journal of Psychology*, 51(1), 9-19. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28452860002.pdf>: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28452860002.pdf>

Docal Millán, M. del C., Akl Moanack, P. M., Pérez Pérez García, L. Y., Y Sánchez Betancourt, L. K. (2022). Violencia intrafamiliar: Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 13(1), 77–101. <https://doi.org/10.21501/22161201.3628>

Fernández, S. (Noviembre de 2020). Violencia psicológica en el noviazgo en población adolescente: factores de riesgo asociados. https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/694095/fern%C3%A1ndez_ramos_sandra.pdf?sequence=1

Galán-Jiménez, J. S. F. (2018). Exposición a la violencia en adolescentes: Desensibilización, legitimación y naturalización. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 14(1), 55–67. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0001.04>

García Marín, A. A., García Marín, A. A., Y Díaz, P. (2023). VIOLENCIA DOMÉSTICA Y EL IMPACTO



- EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES: : UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO DEL CASO. REA: Revista Científica Especializada En Educación Y Ambiente, 1(2), 27–43. Recuperado a partir de <https://revistas.up.ac.pa/index.php/rea/article/view/3471>
- Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G. (2002). Evaluación de los recursos y estresores en la intervención. Síntesis. <http://hdl.handle.net/10651/54767>
- Guzmán Víctor. (2021). El método cualitativo y su aporte a la investigación en las ciencias sociales. Gestionar , 1(4). doi:<https://doi.org/10.35622/j.rg.2021.04.002>
- Guasti Ashca, J. M., y Gaibor Gonzalez, I. A. (2022). Exposición a la violencia y su relación con la autoestima en adolescentes. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(3), 2755–2771.
- https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2281
- Jiménez-Torres, Aida, Maldonado-Peña, Marileen. (2020). Terapia de Pareja Centrada en las Emociones. Revista Griot , 13 (1). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8471595.pdf>
- Kitzmann KM. (2010). La violencia doméstica y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños pequeños. Obtenido de Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia: <http://bit.ly/2rHzUVB>
- Márquez, G. y Palleres, J. (2023). Procesos de separación y conflictividad conyugal ¿Cómo proteger a los hijos e hijas? Revista de Divulgación Crisis y Retos en la Familia y Pareja, 5(1), 28-32. <https://doi.org/10.22402/j.rdcrrfp.unam.5.1.2023.529.28-32>
- Montalvo Reyna Jaime , Espinosa Salcido María Rosario y Pérez Arredondo Angélica. (2012). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus



- principales problemas en algunas familias mexicanas. Alternativas en Psicología. Obtenido de [https://alternativas.me/7-analisis-del-ciclo-vital-de-la-estructura-familiar-y-sus-principales-problemas-en-algunas-familias-mexicanas/#:~:text=Umbarger%20\(1983\)%2C%20Minuchin%20\(,de%20ello%20en%20diversas%20investigaciones.](https://alternativas.me/7-analisis-del-ciclo-vital-de-la-estructura-familiar-y-sus-principales-problemas-en-algunas-familias-mexicanas/#:~:text=Umbarger%20(1983)%2C%20Minuchin%20(,de%20ello%20en%20diversas%20investigaciones.)
- Orrego, S., Hincapié, G. M. S., y Restrepo, D. (2020). Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional. 49(4), 262-270 . Obtenido de Colombiana de psiquiatría.
- Papalia Diane E. y Martorrell Gabriela. (2017). Desarrollo Humano. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo_Humano_Papalia_2017_
- Pianciola Malena Gilda. (2019). "Violencia económica hacia la mujer: Génesis y representaciones cotidianas de un "pacto sexual" invisibilizado". <https://ridaa.unicen.edu.ar:8443/server/api/core/bitstreams/385d9883-2051-4a64-9641-c378d21b7574/content>.
- Pinto Junior, A. A., Tardivo, L. S. de L. P. C., & Cassepp-Borges, V. (2017). La escala de exposición del niño y adolescente a la violencia doméstica en Brasil: Adaptación y validez. Subjetividad y Procesos Cognitivos, 21(1), 105–121. <https://www.redalyc.org/journal/3396/339652446005/html/>