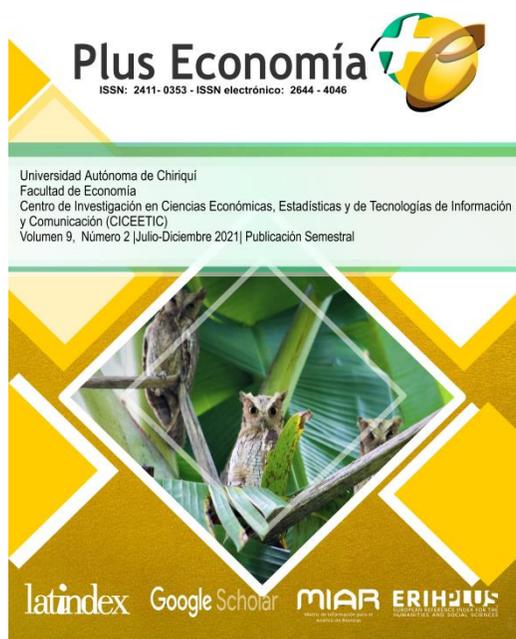




- › Revista Plus Economía
- › ISSN: 2411-0353
- › ISSN electrónico: 2644-4046
- › [pluseconomia@unachi.ac.pa](mailto:pluseconomia@unachi.ac.pa)
- › Centro de Investigación en Ciencias Económicas, Estadísticas y de Tecnologías de Información y Comunicación, CICEETIC
- › Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)
- › República de Panamá



Ríos, Y.

***La enseñanza post pandemia: retos y tendencias de la educación híbrida***

**Vol. 9, Núm. 2, Julio – Diciembre de 2021**

**pp. 107-112**

**Ingeniería ALTEC, Panamá**



## + | LA ENSEÑANZA POST PANDEMIA: RETOS Y TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA

Yaritzel Y. Ríos Sánchez | Ingeniera Industrial | Postgrado en Docencia Superior |  
MBA Gerencia de Proyectos | Administradora de proyectos en Ingeniería ALTEC |  
correo electrónico: riosyaritzel17@gmail.com

**Recibido:** Abril de 2021

**Aceptado:** Junio de 2021

### Resumen

En el proceso de adaptación desde la perspectiva del ser humano en la sociedad, se necesita desarrollar ciertos aspectos como lo son: poseer mucha voluntad en aprender, fortalecer la capacidad de autogestión y además una continua disposición de descubrir y crear oportunidades para ajustarnos al entorno donde nos vamos a desenvolver. El presente artículo muestra los desafíos como las posibilidades que tiene nuestro sistema educativo, además de como poder potenciar dichas oportunidades para beneficio, crecimiento y evolución de nuestra sociedad. Las distintas modalidades de aprendizaje como los medios utilizados para transmitir y brindar una educación a los estudiantes en medio de una crisis sanitaria a nivel mundial, nos deja evidenciados que aspectos en la formación académica debemos mejorar. A través de una indagación bibliográfica exploratoria en diversos medios de información como conferencias, artículos, textos, sitios web académicos, y principalmente por las experiencias vividas durante este tiempo, se pudo adquirir información referente a las dificultades y retos que cuenta la educación en nuestro país. Con el objetivo de plasmar posibles soluciones, y luces de cómo proceder y poder orientar no solo a la comunidad educativa sino a toda una población, que estamos presenciando un evento ideal para hacer de las personas junto con la tecnología, el cambio que se necesita para crecer e incorporarse a un estilo de vida innovador y todavía más enfocado a mejorar nuestra forma de enseñar en los centros educativos.

**Palabras claves:** *aprendizaje, virtualidad, educación a distancia, tecnología.*



## Abstract

In the process of adaptation from the perspective of the human being in society, it is necessary to develop certain aspects such as: having a lot of will to learn, strengthening the capacity for self-management and also a continuous willingness to discover and create opportunities to adjust to the environment where we are going to unfold. This article shows the challenges such as the possibilities that our educational system has, as well as how to enhance these opportunities for the benefit, growth and evolution of our society. The different learning modalities as the means used to transmit and provide an education to students in the midst of a global health crisis, shows us which aspects in academic training we must improve. Through an exploratory bibliographic inquiry in various information media such as conferences, articles, texts, academic websites, and mainly through the experiences lived during this time, it was possible to acquire information regarding the difficulties and challenges of education. With the aim of capturing possible solutions, and lights on how to proceed and be able to guide not only the educational community but also an entire population, that we are witnessing an ideal circumstance to make people together with technology, the change that is needed to grow and join an innovative lifestyle that is even more focused on improving the way we teach in schools.

**Keywords:** *learning, virtuality, distance education, technology.*

## Introducción

La educación híbrida es una mezcla entre el aprendizaje presencial y a distancia, en Panamá sigue siendo una modalidad poco desarrollada por algunas instituciones a pesar de que sus inicios data de los años 80, producto de la situación actual ha sufrido un impulso forzado en los últimos meses, donde ahora está

siéndose integrada por un número creciente en los centros educativos.

No obstante, existen desafíos que a simple vista sobresalen tanto para los docentes como a los estudiantes, hoy representa una gran oportunidad para asegurar la continuidad y resiliencia de nuestro sistema educativo ante posibles crisis similares. Es por ello la importancia inicialmente de reconocer cuales son estas barreras que dificultad

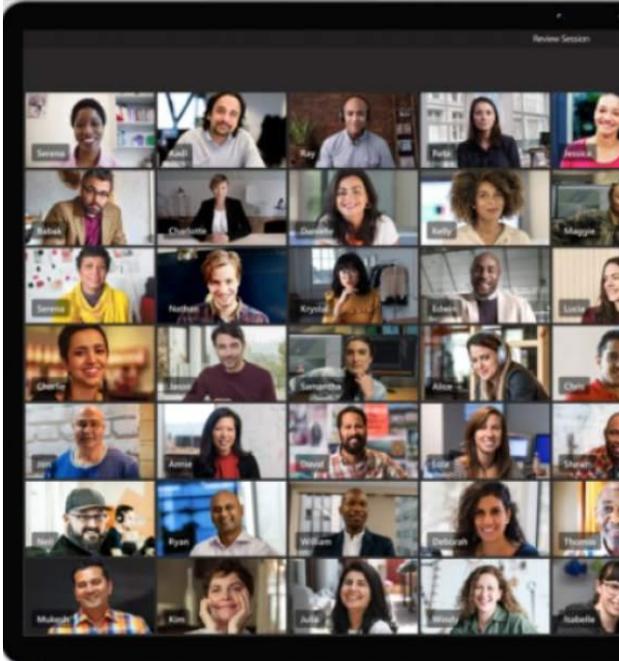


que este estilo de educación sea realice de manera exitosa; entre ellos se enmarca en un medio donde el conocimiento tiende a democratizarse, es decir, el destino de aquellos quienes la realización de estudios se ve imposibilitada por limitaciones físicas, geográficas o profesionales se vuelve un obstáculo, efectos donde el conocimiento y manejo de la tecnología es sobrepasado por el cuerpo docente, puesto que la gran mayoría sus estilos de enseñanza son tradicionales y se muestra una resistencia en incorporarlos.

Por otro lado las capacidades de conectividad es algo que no está al cien por ciento a disposición de todas las personas, la carencia de equipos tanto por las instituciones públicas como privadas, el docente tener que generar sus propios contenidos y adaptarlos según los recursos de cada estudiantes, como lo indicó un estudio realizado en el país de Argentina sobre la virtualidad; la situación producto por el Covid-19 ha venido a profundizar la desigualdad socioeducativa y la brecha digital, ya que la educación ha quedado supeditada a la virtualidad, donde los recursos tecnológicos y el acceso a

internet son imprescindibles (Expósito, 2020).

Sin embargo, aunque la brecha digital es el eje principal que impide un desarrollo óptimo en los entornos virtuales, se realizan esfuerzo para que la educación llega a cada estudiante, como capacitaciones docentes, planificación y coordinación con los medios de comunicación para llegar a todas las zonas del país, recientemente en algunas regiones del país como la provincia de Los Santos y Herrera, se realizan las gestiones para hacer de la educación híbrida la opción más eficiente para los estudiantes, una de las características de los planteles que facilita realizar este sistema de educación híbrida en esta región escolar es que muchas son escuelas multigrado, con pocos estudiantes, condiciones adecuadas para adoptar el proyecto de educación semipresencial durante el periodo escolar 2021, así lo señala (Redacción, 2021).



Fuente: Foto Claudia Contreras - Estrategias y Negocios. Obtenido de <https://www.estrategiaynegocios.net/centroamerica/mundo/1434419-330/qu%C3%A9-es-la-educaci%C3%B3n-h%C3%ADbrida-es-el-futuro-del-aprendizaje>.

Se busca que al utilizar los entornos virtuales de aprendizaje se pueda seguir brindando y transmitiendo los conocimientos a los estudiantes y no dejar pasar el tiempo sin que ellos aprendan, lo que nos lleva a desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje, y como lo indica una publicación por la Universidad Iberoamericana sobre su estudio respecto a la educación a distancia, el docente debe realizar una aproximación al contexto inmediato actual, ser consciente de que el proceso educativo en el aula –presencial o

virtual– no depende exclusivamente de él, tener claro cuál es la finalidad formativa y cuestionarse cuáles son los medios que le ayudarán a alcanzarla, (Castillo, 2020).

Entre las oportunidades que podemos adquirir producto de esta experiencia, tomando en cuenta la función de la educación híbrida que es para acercar a los alumnos y estudiantes a la realidad física de la profesión, es aprovechar la flexibilidad que brinda este sistema, promover la autonomía por parte de los estudiantes y motivarlos a ser más investigativos, y más aquellos estudiantes que no cuenta con sus familiares para apoyarlos, saber administrar la carga de trabajo y de tiempo, en los niveles educativos superiores como las universidades aprovechar los avances tecnológicos en el campo de la simulación (casco de realidad virtual, etc.) que han sido de gran adelanto en esta situación, en sectores como la industria, aviación e incluso la medicina, el apoyo por parte de las instituciones educativas en ofrecer plataformas virtuales accesibles para todos los estudiantes, los docentes establecer las estrategias de comunicación necesarias ya sea



síncrona o asíncrona, con el objetivo de mantener siempre la interacción con los estudiantes, otra opción sería planificar los grupos en sesiones cortas e interactiva.

No olvidar un eslabón importante en este proceso, y es la participación y ayuda que debe ofrecer el gobierno como parte de su plan de mejora para el bienestar de la población, por ejemplo, establecer proyectos de accesibilidad a internet a estudiantes de escasos recursos, equipamiento tanto en las aulas educativas como a los estudiantes con computadoras o Tablet dependiendo de una evaluación previa de la situación socioeconómica en que el estudiante vive y utilizarlos con fines educativos. Darles continuidad a estas iniciativas y no solo verlas momentáneamente como una alternativa, si no gradualmente se vayan normalizando la incorporación a las aulas de clases, mantener como aliado los entornos virtuales y la tecnología, puesto que se educa al niño y futuro profesional en hacer uso de esta, ya que la tendencia hoy día en los negocios de las empresas es ofrecer servicios a través de e-commerce,

freelance, teletrabajo, todas en función de un comercio electrónico.

Ir educando a la población que existe una sociedad en red, no solo con fines de socializar, dado que también estamos conectado a muchas oportunidades la cual debemos adaptarlos a los modelos de educación tradicionales, reconocer que cada modalidad de enseñanza posee sus ventajas y desventajas, pero que la cultura educativa actual debe cambiar y trabajarse en ella, el esfuerzo de los docentes en cada uno de los niveles de la educación se valora, en esta situación donde predomina la incertidumbre y el miedo frente a los sucesos sanitarios y las consecuencias sociales, laborales y económicas en la que todos hemos sido afectados, la labor del docente ha cumplido un rol primordial que ha ido mucho más allá de los aspectos pedagógicos con el fin de garantizar una transición y maximizar la utilización de los recursos con que contamos hoy día.



## Referencias

Castillo, L. M. (2020). Lo que la pandemia nos enseñó sobre la educación a distancia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 343-352.

Contreras, C. (8 de enero de 2021). *Estrategias y Negocios*. Obtenido de <https://www.estrategiaynegocios.net/centroamericaymundo/1434419-330/qu%C3%A9-es-la-educaci%C3%B3n-h%C3%ADbrida-es-el-futuro-del-aprendizaje>

Expósito, C. D. (2020). Virtualidad y educación en tiempos de COVID-19. Un estudio empírico en Argentina. *Educación y Humanismo*, 1-22.

Redacción. (18 de marzo de 2021). Meduca pone a prueba en Los Santos su modelo híbrido: clases presenciales y a distancia. *Panamá América*, págs. 12-13.