



+ | UTOPIA ENTRE LA EQUIDAD Y DESARROLLO DEL USO DE LA TECNOLOGIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO PANAMEÑO.

Por: Mgter. Silvana Errigo | silvana.errigo@unachi.ac.pa | Ingeniera Electrónica en Comunicaciones | Maestría en Docencia Superior con énfasis en Investigación, Maestría en Curriculum y especialista en Entornos Virtuales.

Palabras claves: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), objetivos didácticos, curriculum, millenium, generación Z, convenio educativo, ministerio de educación, programa entre pares.

Resumen: Desde el año 2010, El desarrollo de la Tecnología Educativa en Panamá ha dado grandes pasos con los programas de capacitación tecnológica a todos los docentes del país, fortaleciendo habilidades y destrezas didácticas; sin embargo, las tecnologías han llegado a muchas áreas rurales y no a todas con la misma intensidad, afectando la equidad y desarrollo de las mismas. La implementación del programa entre pares (resultado del convenio con Microsoft junto con algunas otras compañías de tecnologías en el año 2010), a lo largo del todo el país ha permitido visualizar el nivel de equidad y desarrollo de la tecnología educativa en nuestras aulas, tanto en la ciudad como en la áreas rurales, despertando así un interés por la mejora continua del programa Entre Pares. Dicho programa de capacitación, ha contribuido en gran manera en los procesos de

evaluación y acreditación que se han estado desarrollando a través de Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA) en las diferentes universidades.

Contenido:

Desde el año 2010, el Ministerio de Educación, (*MEDUCA*), inicia el programa de Entre Pares, siendo un programa apoyado por Microsoft para el proceso de capacitar a docentes en el usos de herramientas tecnológicas que le permitirá desarrollar una clase más interactiva, activa y práctica a los grupos estudiantiles de esta generación reconocidos como *millenium* o *generación Z*, que fácilmente se adapta y maneja las nuevas tecnologías que van saliendo al mercado a través del internet y otros medios de comunicación.





Este programa tiene como objetivo apoyar a la formación docente con un modelo innovador que le permita sacar el mayor provecho posible a las nuevas tecnologías educativas que cada vez son más versátiles y específicas para las diferentes áreas del saber. Afortunadamente, dicho programa se ha dictado por segunda vez con variaciones en sus estrategias metodológicas, para asegurar la calidad de los contenidos del programa.

Muchos docentes que trabajan en educación media, también lo hacen en educación superior; por lo que el programa de Entre Pares está contribuyendo así, en los procesos de evaluación y acreditación universitaria que a través de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de la Universidades de Panamá (CONEAUPA) se vienen realizando en las universidades públicas y privadas.

En la actualidad, la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el currículo educativo y la adecuación de las mismas en los procesos de enseñar y aprender, es cada vez más fuerte a través de los diferentes modelos educativos que han venido evolucionando; marcando diferencias en la forma de desarrollar diferentes habilidades y destrezas en los estudiantes para que construyan su propio conocimiento.

La Tecnología Educativa como concepto, se define como el acercamiento científico basado en la teoría de sistemas que proporciona al educador las herramientas de planificación y desarrollo, así como la tecnología, busca mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje a través del logro de los objetivos educativos.

Para el docente de esta era, le es imperativo actualizarse y capacitarse sobre el uso adecuado de las TIC's en beneficio del logro de los objetivos didácticos que se persiguen dentro y fuera del aula.

Panamá a través de diferentes convenios educativos con empresas corporativas de tecnologías, como Dell y HP ha logrado gestar las bases de la cultura de capacitación tecnológica en el área docente con la intención de masificar las capacitaciones a nivel nacional, con miras a que los estudiantes de educación media estén preparados cognitivamente para afrontar el nivel universitario que les permitirá desarrollarse como los futuros profesionales que la sociedad requiere, con las habilidades, destrezas y competencias propias de cada área de trabajo





contribuyendo así, al desarrollo económico y social del país.

MEDUCA es consciente que en lo que concierne al equipamiento de las escuelas, la mayor parte de las escuelas y colegios han sido equipados en las ciudades y corregimientos urbanos; en las áreas rurales el panorama es diferente ya que por las condiciones de acceso, esto varía; y podría ser un elemento polémico sobre la evaluación tecnológica de los docentes que acuden a esas áreas.

La mayor parte de los docentes capacitados cuentan con más herramientas tecnológicas y didácticas que le permitirán enriquecer sus clases de forma teórica y prácticas, creando así el inicio de una cultura digital educativa que reditúa en grandes logros y beneficios recibidos tanto para el docente como para el estudiante. Ya que la efectividad que tiene en el aula para realizar una clase más interesante y amena, se refleja en la motivación del estudiante por aprender más sobre el uso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación, brindándole la oportunidad de desarrollar nuevas habilidades, y destrezas y competencias en sus áreas de formación.

Aunque algunas escuelas de las áreas rurales cuentan con paneles solares para obtener energía no todas tienen esta tecnología; eso,

afecta el desempeño del docente en lo que concierne al uso didáctico de las tecnologías en el aula, dejando al estudiante sin la oportunidad de innovar el aula de clase. Es necesario reflexionar y preguntarnos, ¿podemos decir que existe equidad y desarrollo tecnológico educativo en Panamá, si en las áreas rurales carecen de energía eléctrica constante para poner a operar sus áreas de informática? ¿Es necesario involucrar a las empresas privadas, públicas, transnacionales, cooperativas, en el desarrollo integral de estos proyectos tecnológicos de la educación de manera que a las áreas rurales se les apoye con la implementación de la energía eléctrica, paneles solares u otro tipo de energía, para el logro de una equidad y desarrollo de la tecnología educativa?



Es necesario poner especial interés a este factor, que no escapa de la realidad de la tecnología educativa y que hace que parte de la población panameña quede fuera de una enseñanza equitativa de calidad y actualidad, afectando su desarrollo educativo integral.



Esperemos que el programa de Entre Pares, continúe su labor y que el nuevo gobierno, se involucre en el mejoramiento, ajustes los contenidos y alcances que se plantean en dicho

programa, sobre todo considerando que la equidad y desarrollo de la tecnología educativa debe llegar a todos los panameños y panameñas.

Referencias:

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (2006). Normativas de Coneaupa. Recuperado de: <http://www.utp.ac.pa/normativa-de-coneaupa>

Meduca: Educa Panamá, mi portal educativo (2010). Proyecto entre pares Panamá ver 2.0. Recuperado de: <http://www.educapanama.edu.pa/proyectos-educativos>

Meduca: Implementación de Políticas TIC en la educación panameña (2009). Recuperado de: <http://www.educapanama.edu.pa/sites/default/files/contenidos/pdf/Libro-Políticas%20TIC.pdf>

8

Consejos para Emprendedores

- 1... **No pienses en que puedes hacerlo todo.** Establece criterios de selección para elegir a los mejores colaboradores para tu proyecto.
- 2... **Mantén siempre la ilusión** y el entusiasmo para afrontar y vencer los obstáculos.
- 3... **Ármate de paciencia** para emprender tu negocio.
- 4... **Piensa.** Invierte tiempo en reflexionar con cuidado antes de tomar cualquier decisión y definir cómo actuar.
- 5... **Nunca emprendas a medias.**
- 6... **Viaja y comparte.**
- 7... **Flexibilidad ante todo.** Siempre será necesario adaptarse a los cambios, contratiempos u otras condiciones no previstas.
- 8... **La financiación es clave.**

Fuente: <http://www.soyentrepreneur.com/8-consejos-para-emprendedores.html>